

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джалильская гимназия»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
протокол № 7  
от «18» мая 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ «Джалильская гимназия»  
*Г.Н.Булатова* Г.Н.Булатова  
приказ № 113 от «18» мая 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Положение регулирует деятельность муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Джалильская гимназия» по организации обучения детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья.
- 1.3. Гимназия создает условия для обучающихся, которым лечебным учреждением рекомендовано индивидуальное обучение.
- 1.4. Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуально разработанным учебным планам.

#### 2. Организация деятельности

- 2.1. Индивидуальное обучение организуется гимназией на основании заключения лечебного учреждения и заявления родителей (лиц, их заменяющих). Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в Гимназии, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в Гимназии, а часть на дому). Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки учащегося в Гимназию.
  - 2.2. Зачисление обучающегося на дому в гимназию при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.
  - 2.3. Между гимназией и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.
  - 2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебной работе гимназии на основе учебного плана гимназии (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков и форм проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора гимназии.
- Недельная учебная нагрузка учащегося соответствует нормам, установленным Министерством образования РФ:

I - IV классы - до 8 часов;  
V - VIII классы - до 10 часов;  
IX классы - до 11 часов;  
X - XI классы - до 12 часов.

2.5. Классный руководитель согласовывает с педагогами, обучающими больного ребёнка, и родителями расписание занятий, составленное с учётом учебного плана и количеством часов, рекомендуемых для занятий на дому, которое утверждается директором гимназии.

2.6. Для организации домашнего обучения необходимы следующие документы:

- заявление родителей;
- медицинская справка с указанием диагноза и рекомендаций индивидуального обучения на дому;
- приказ директора гимназии об организации индивидуального обучения;
- расписание уроков, согласованное с родителями.

2.7. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **3. Образовательный процесс**

3.1. Содержание образования учащихся данной категории реализуется по общеобразовательным программам и индивидуальному учебному плану, который разрабатывается и утверждается гимназией самостоятельно на основании базисного учебного плана с учетом состояния больного ребенка.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.3. Продолжительность урока составляет один астрономический час (60 минут).

3.4. Знания детей данной категории систематически оцениваются. Четвертные оценки, данные о переводе из класса в класс вносятся в журнал того класса, где ученик учился ранее.

3.5. На учащихся, обучающихся на дому, заводится отдельный журнал, где выставляются текущие оценки, дата занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся на дому проводится на основании Устава гимназии и Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

3.7. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, имеющих статус ребенка-инвалида детства или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки в «Методических рекомендациях по организации и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

3.8. Выпускникам Гимназии, обучающимся индивидуально на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования, либо свидетельство об окончании образовательного учреждения.

### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники ОУ, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие).

4.2. При невозможности организовать обучение на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

4.3. В процессе обучения школьников на дому педагогический коллектив должен учитывать склонности и интересы детей, развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, профессионально ориентировать и социально адаптировать с учётом состояния здоровья.

4.4. Обучающийся имеет право:

- на получение бесплатного образования;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.5. Обучающийся обязан:

- соблюдать устав и требования образовательного учреждения;
- выполнять требования работников образовательного учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник, выполнять домашние задания.

4.6. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в Управление образования;
- на досрочное прекращение индивидуального обучения больного ребенка;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом Минпроса от 05.05.1978 г. № 28-м;
- на платные дополнительные образовательные услуги.

4.7. Родители обязаны:

- выполнять устав образовательного учреждения, в части, касающейся их прав и обязанностей, требования образовательного учреждения;
- воспитывать своих детей;
- заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.8. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, нормативными документами.

Обязанности педагогических работников:

Учитель обязан:

- выполнять образовательные программы с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных возможностей детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературы;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- составлять перспективно-тематическое планирование учебного материала с учетом учебного плана, иметь план-конспект урока (занятия);
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы работы с детьми;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

#### 4.9. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

#### 4.10. Администрация образовательного учреждения обязана:

- осуществлять контроль за организацией индивидуального обучения детей на дому и методическое руководство;
- своевременно оформлять документы для организации или окончания индивидуального обучения;
- предоставлять в недельный срок в отдел образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после предоставления необходимых документов;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор и замещение заболевших педагогов.

## **5. Финансовые средства для осуществления надомного обучения**

5.1. Финансирование обучения детей данной категории регламентируется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчёте на одного обучающегося.

5.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

5.3. Гимназия устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории, должностные оклады в соответствии с квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

5.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Гимназии, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

5.5. В случае болезни обучающегося или нахождения его на лечении в медицинском учреждении администрация Гимназии (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося) обеспечивает восполнение программы за счёт дополнительных занятий в удобное для учащегося время.

5.6. Администрация Гимназии представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

**6. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.**